

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام درس : نگارش تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ تعداد صفحه : ۲ صفحه تعداد سؤال : ۱ زمان شروع : ۱۰:۳۰ صبح وقت : ۷۰ دقیقه
--	---	--

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »
 « امیرالمؤمنین (علیه السلام) می فرمایند: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه »

بارم	ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:	امضاء																										
		نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد																											
		نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف																											
		از موضوعات زیر یک موضوع را به دلخواه انتخاب نمایید و درباره آن انشای خود را حداقل در پنج بند با خط خوانا بنویسید (یک بند مقدمه، سه بند بدنه و یک بند نتیجه گیری) ۱. ربات پیشخدمت (به صورت غیر طنز بنویسید) ۲. هدف زندگی (در یکی از قالب های نوشتاری بنویسید) ۳. انسان و هوش مصنوعی (با توجه به یکی از راه های پرورش ذهن) ۴. درختی که ریشه هایش در ابر فرو رفته است (تصور کنید و متنی درباره آن بنویسید)																													
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 40%;">سنجه های ارزیابی</th> <th style="width: 50%;">موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، متن اصلی، نتیجه)</td> <td rowspan="2">الف) ساختار</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱. خوش آغازی (جذابیت، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</td> <td rowspan="5">ب) محتوا</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۲. پرورش موضوع (شیوه بیان ساده و صمیمی، بیان احساسات متناسب با موضوع)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳. سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۴. فکر و نگاه نو (نگاه نو به موضوع از زاویه ای متفاوت)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۵. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱. نشانه های نگارشی و پاراگراف بندی متن (نشانه گذاری به تناسب نیاز متن)</td> <td rowspan="3">پ) هنجار نگارشی</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۳. پاکیزه نویسی (حاشیه نویسی و حُسن سلیقه)</td> </tr> </tbody> </table>				نمره	سنجه های ارزیابی	موضوع	۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، متن اصلی، نتیجه)	الف) ساختار	۲	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	۲	۱. خوش آغازی (جذابیت، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا	۵	۲. پرورش موضوع (شیوه بیان ساده و صمیمی، بیان احساسات متناسب با موضوع)	۲	۳. سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۲	۴. فکر و نگاه نو (نگاه نو به موضوع از زاویه ای متفاوت)	۲	۵. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	۱	۱. نشانه های نگارشی و پاراگراف بندی متن (نشانه گذاری به تناسب نیاز متن)	پ) هنجار نگارشی	۱	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه نویسی و حُسن سلیقه)
نمره	سنجه های ارزیابی	موضوع																													
۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، متن اصلی، نتیجه)	الف) ساختار																													
۲	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)																														
۲	۱. خوش آغازی (جذابیت، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا																													
۵	۲. پرورش موضوع (شیوه بیان ساده و صمیمی، بیان احساسات متناسب با موضوع)																														
۲	۳. سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)																														
۲	۴. فکر و نگاه نو (نگاه نو به موضوع از زاویه ای متفاوت)																														
۲	۵. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)																														
۱	۱. نشانه های نگارشی و پاراگراف بندی متن (نشانه گذاری به تناسب نیاز متن)	پ) هنجار نگارشی																													
۱	۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی)																														
۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه نویسی و حُسن سلیقه)																														
۲۰	«به امید موفقیت شما» جمع بارم																														

پایه : فہم

اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

وقت: ۷۰ دقیقه

متن انشاء