

نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید دکتر رمضانخانی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

ساعت برگزاری: ۸ صبح

تعداد سوالات: ۶ سوال

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری



ردیف	تعداد سؤال: ۶ تعداد صفحه: ۲	بارم
الف	معنی و مفهوم شعر و نثر	
۱	* پاسخ درست را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. انمره الف - پرسید کرم را مرغ از فروتنی. مرغ از روی ----- از کرم پرسید. (تواضع، تنبلی) ب - غواص گر اندیشه کند کام نهنگ. غواص اگر از کام نهنگ ----- . (بترسد، فکر کند) ج - آفرینش همه تنبیه خداوند دل است. تمام آفرینش برای آگاه کردن ----- دل است. (صاحب، پروردگار) د - که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ چه کسی می تواند که میوهی ----- از چوب به وجود آورد. (رنگارنگ، گوناگون) * معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. ۵/۱ انمره الف - نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار ب - به چشم بصیرت به خود درنگر تو را تا در آینه زنگار نیست ج - داعیه ای در باطن من پدید آمد و از وطن خویش رحلت کردم اندک کار من بالا گرفت و ترقی کرد.	۲/۵
ب	معنی واژه	
۲	مترادف واژگان داخل کادر پایین را در ابیات زیر بیابید و مقابل آن بنویسید. برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو شباهت نیابد. من و بویه رهایی. به طریقت ایشان متهم گردد. به چشم بصیرت به خود در نگر / تو را تا در آینه زنگار نیست	روش: آرزو: سرزنش: زیرکی:
ج	درک مطلب	
۳	* با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید. ۵/۱ انمره به سحر که خفته در باغ، صنوبر و ستاره / تو به آب ها سپاری همه صبر و خواب خود را / و رصد کنی ز هر سو، ره آفتاب خود را / نه بنفشه داند این راز، نه بید و رازیانه / دم همتی شگرف است، تو را در این میانه. الف) «بنفشه» نماد چیست؟ ج) «به آب سپردن» کنایه از چیست؟ * حکایت را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. ۷۵/۱ انمره مردی گرد کعبه طواف می کرد و می گفت: «یارب تو برادران مرا نیک گردان.» وی را گفتند: «بدین مقام شریف رسیده ای، چرا خود را دعا نکنی، که همه برادران را دعا کنی؟» گفت:	۲/۵

	« مرا برادرانند؛ چون بدیشان بازگردم، اگر ایشان را در صلاح یابم، من به صلاح ایشان صالح شوم و اگر به فسادشان یابم، من به فساد ایشان مفسد شوم.» الف) منظور از «برادران» در این عبارات چیست؟ ب) معنی عبارت « من به صلاح ایشان صالح شوم » را بنویسید. ج) « که » در عبارت «که همه برادران را دعا کنی» به چه معناست؟ *مقصود از گوهر اصل و گوهر تن در عبارت «گوهر تن، از گوهر اصل بهتر بود» چیست؟ ۵/۰/نمره *با توجه به بیت «غَوَّاصٌ اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند دُرّ گرانمایه به چنگ» سعدی لازمه رسیدن به مروارید را چه می داند؟ ۵/۰/نمره *مقصود نویسنده از عبارت زیر، چیست؟ ۲۵/۰/نمره من در این راه بارها به عقب می لغزیدم، می افتادم، کمی به جلو می رفتم.	
د	دانش های زبانی	
۴	*در عبارات زیر یک صفت برتر بیابید و سپس آن را در همان جمله به صفت برترین تبدیل کنید. ۵/۰/نمره «با هم بخوانیم، برای دنیای بهتر و زیباتر». *فعل های مشخص شده عبارت زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از انواع مضارع است؟ ۲۵/۰/نمره « اگر در خانه ای شوی که به نقش و گچ کنده کرده باشند، روزگاری دراز صفت آن گویی و تعجب کنی.» الف) مضارع التزامی / مضارع مستمر ب) مضارع اخباری / مضارع التزامی ج) مضارع التزامی / مضارع اخباری د) مضارع اخباری / مضارع ساده *نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. ۷۵/۰/نمره «در هوای گل روی تو بود <u>خواجه</u> را / <u>همنفس</u> <u>بلبل</u> شبخیز خوش الحان همه شب»	۱/۵
ه	دانش های ادبی	
۵	*در مصراع زیر یک آرایه ی تشخیص پیدا کنید، سپس آن را به آرایه ی تشبیه تبدیل کنید و در قالب یک جمله بنویسید. «نه بنفشه داند این راز، نه بید و رازیانه» *آرایه کنایه را در مصراع «آینه شکستن خطاست» بررسی نمایید. *آرایه ی بارز را در بیت «اگر تشنه مانی زسختی مجوش / که سقای ابر آبت آرد به دوش» بنویسید.	۱/۵
و	تاریخ ادبیات	
۶	* اخلاق ناصری از کیست؟ (۲۵/۰) * یک اثر از امام محمد غزالی بنویسید. (۲۵/۰) * یکی از دانشمندان قرن..... است و کتاب مرزبان نامه، اثر مرزبان بن رستم را به فارسی برگرداند. (۵/۰)	۱