

نام و نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دکتر رمضانخانی دوره اول

شماره کلاسی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

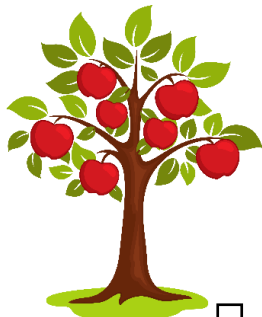
ساعت برگزاری: ۸ صبح

تعداد سوالات: ۲۴ سوال

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری



۱۵	۱. فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن. ۱. مُحَمَّدٌ رَحْمَتُ اللَّهِ وَ حَبِيبٌ است همه رنجورِ عشقتند او <u>طَبِيبٌ</u> است (.....) ۲. كَلَامُ الْوَالِدَيْنِ مِنَ <u>الدَّهَبِ</u> . (.....)	مهارت واژه شناسی
۲۵	۲. نام چند تصویر ، از تصاویر زیر در میان کلمات داده شده آمده است؟ (مُجَالَسَةٌ / رُمَانٌ / بَنْتٌ / كُرْسَى / وَرْدَةٌ / سَيَّارَةٌ)      ۱. سه تصویر ☐ ۲. چهار تصویر ☐ ۳. یک تصویر ☐ ۴. دو تصویر ☐	مهارت واژه شناسی
۱۵	۳. ترجمه‌ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن. ۱. هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ، فَائِزُونَ . ۱. اینان ، دانش آموزان برنده ای هستند. ☐ ۲. این دانش آموزان ، برنده اند. ☐ ۲. لِهَذَا الصَّفِّ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ. ۱. پنجره های این کلاس ، زیباست. ☐ ۲. این کلاس ، پنجره های زیبایی دارد. ☐	مهارت ترجمه
۱	۴. ترجمه‌ی ناقص هر عبارت را ، کامل کن. ۱. فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عِبْرٌ لِلْأَطْفَالِ. (در کتاب های داستان ، برای کودکان است.) ۲. أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. (برترین مردم ، شان برای مردم است.) ۳. الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ. (مؤمن و پُرکار است.) ۴. رَبِّ كَلَامِ كَالْحُسَامِ. (..... سخنی که مانند شمشیر است.)	مهارت ترجمه
۴	۵. عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کن. ۱. ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ لِلْسَيِّدِ أَخْلَاقِي. (.....) ۲. هَذَانِ الْكُرْسِيَّانِ، خَشْبِيَّانِ. (.....) ۳. الرَّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِي. (.....) ۴. سَائِقُ هَذِهِ السَّيَّارَةِ ، أَخُو ثَرِيًّا. (.....)	مهارت ترجمه

۶. ضمیر متناسب با هر تصویر را با علامت (x) مشخص کن.



☐ هُما
☐ هُم
☐ أَنْتُمْ

☐ أَنْتِ
☐ هِيَ
☐ أَنَا



/۵

۷. در بین کلمات کدام گزینه، کلمات متضاد وجود ندارد؟

۱. اَلْدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. ☐
۲. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. ☐
۳. عَدَاوَةُ عَاقِلٍ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ☐
۴. تِلْكَ الْمُنْضَدَةُ، غَالِيَةٌ وَ هَذِهِ رَخِيصَةٌ. ☐

/۲۵

۸. در هر ردیف، کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ با علامت (x) مشخص کن.

۱. ماذا ☐ مَنْ ☐ هِيَ ☐ هَلْ ☐
۲. شاعِر ☐ أُمُّ ☐ أَخ ☐ أُخْتُ ☐

/۵

۹. کلمات مشخص شده را در جای مناسب خود، در جدول بنویس.

۱. هَلْ هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ؟
۲. ما هاتانِ؟ هاتانِ، هَدِيَّتَانِ غَالِيَتَانِ.

مثنای مؤنث	جمع مکسر

/۵

۱۲. کدام کلمه را می توان برای هر دو تصویر زیر به کار برد؟

۱. هُوَ ☐ ۲. أَنْتِ ☐ ۳. أَنَا ☐ ۴. أَنْتَ ☐



۱۳. با توجه به تصاویر و جملات، کلمه ی پرسشی مناسب را انتخاب کن.

/۲۵

/۵

۱۰. با توجه به ترجمه، از بین کلمات داخل کمانک ها، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.
۱. مِفْتَاحُ بَيْتٍ..... فِي حَقِيبَةِ مُحَمَّدٍ. (کلید خانه ات ، در کیفِ محمد است.) (هـ / لَک / ی)
۲. ماذا عَلَى الْمُنْضَدَةِ؟ جَوَّالٌ أَمْ..... (روی میز چیست؟ تلفن همراه مادرم است.) (هـ / ی / هـ)

۱

۱۱. با توجه به سایر اجزای هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

۱. طالِبَةُ الْمَدْرَسَةِ. (هُم / هُما / هِيَ)
۲. فَرِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ. (هُما / هُنَّ / هِيَ)
۳. مَنْ يَا بَنَاتُ؟ نَحْنُ طَالِبَاتُ ذَلِكَ الصَّفِّ. (هُوَ / أَنْتَنْ / أَنَا)
۴. يَا وَلَدَانِ، أَ أَنْتُمَا حَاضِرَانِ؟ نَعَمْ، حَاضِرَانِ. (نَحْنُ / هُنَّ / هُما)

/۵	۲. ذَلِك؟ ذَلِك جَبَلٌ، مُرْتَفِعٌ. (لِمَنْ / مَا / هَلْ)		۱. هَذَا جُنْدِيٌّ؟ نَعَمْ؛ هَذَا جُنْدِيٌّ. (أ / مَنْ / ماذا) 	
۱	۱۴. در هر ردیف، اسم اشاره‌ی مناسب را انتخاب کن و در نقطه چین ها بنویس. ۱. ما مَعْنَى الْعَلَامَةِ؟ الدَّورَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ. (ذَلِك / هَذِهِ / هَاتَانِ) ۲. الأولَادُ، لَا عِبُونَ مُمْتَازُونَ. (أُولَئِكَ / هَذَانِ / هَذَا) ۳. الطَّالِبَاتُ، نَاجِحَاتٌ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ. (هَاتَانِ / تِلْكَ / هُوَلَاءِ) ۴. الصَّفَّانِ، كَبِيرَانِ. (هَاتَانِ / هَذَانِ / هُوَلَاءِ)			
/۵	۱۵. در هر مورد، گزینه ی مناسب را انتخاب کن. الف. عَلَى الْكُرْسِيِّ؟ جَوَّالٌ أُمِّي. ۱. ماذا ☐ ۲. مَنْ ☐ ب. مَنْ هُوَ؟ ۱. زَهْرَاءُ ☐ ۲. عَبَّاسٌ ☐			مهارت ترکیب و جملات
/۵	۱۶. درستی یا نادرستی هر عبارت را با حروف (ص / غ) مشخص کن. ۱. قِيمَةُ الْإِنْسَانِ، بِالْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ. (.....) ۲. الْإِنْسَانُ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ. (.....)			مهارت ترکیب و جملات
/۵		مَنْ هَذَانِ؟ 	۱۷. با توجه به تصاویر، برای هر سؤال پاسخ مناسبی بنویس. أ هَذِهِ، حَقِيبَةُ السَّفَرِ؟ 	مهارت کاربرد قواعد
/۵	۱۸. برای سؤالات زیر پاسخ کوتاه و بنویس. ۱. مَا اسْمُكَ؟ ۲. مَنْ مُدِيرُ مَدْرَسَتِكَ؟			
/۲۵	۱۹. در متن زیر دو کلمه ی مترادف پیدا کن و در قسمت مشخص شده بنویس. (هُنَا بُسْتَانٌ جَمِيلٌ وَ هَذِهِ صُورَةٌ حَقِيقَةُ سَعِيدٍ.) (..... =)			مهارت واژه شناسی
/۵	۲۰. با توجه به کلماتی که ترجمه شده، کلمات داده شده را ترجمه کن. ۱. حَيٍّ : زنده / أَحْيَاءَ : (.....) ۲. عِبْرَةٌ : پند / عَبْرَ : (.....)			مهارت واژه شناسی

مهارت درک و فهم	۲۱. هر یک از عبارت های ستون «الف» را به گزینه ی مناسبی در ستون «ب» وصل کن. (در ردیف «ب» دو کلمه اضافی است.) الف سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ ب الْمُدَارَاةُ الْوَحْدَةُ الْحُسَامُ	/۵
کاربرد قواعد	۲۲. در هر مورد، از بین کلمات داخل کمانک ها ، گزینه ی مناسبی را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. ۱. فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبُ ، (طَالِبَانِ / طَالِبَتَانِ) ۲. أَزْنَتُمْ نَاجِحُونَ. (فَلَاحَاتٌ / فَلَّاحُونَ)	/۵
خواندن و تفهیم	۲۳. روان خوانی: (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.)	۴
	۲۴. مکالمه: (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.)	۱

(به چه می اندیشی؟ نگرانی بیجاست. عشق اینجا و تو اینجا و خدا هم اینجااست...)