

نام و نام خانوادگی:

شماره کلاسی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دکتر رمضانخانی دوره اول

ساعت برگزاری: ۸ صبح

تعداد سوالات: ۱۶ سوال

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری



(۱) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۴/۵

(الف) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ :

(ب) الْأَسْمَاكُ فَرْحَنَ لِنَجَاتِهَا وَ نَظَرْنَ إِلَيْهَا بِابْتِسَامٍ :

(ج) مَنْ زَرَعَ الْغُدُونَ ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ :

(د) هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً وَ بَدَأَ بِالْعَمَلِ ؛ لَكِنَّهُ مَكَانَ مُجَدًّا :

(ه) هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ :

(۲) ترجمه ناقص را در هر عبارت کامل کنید . ۵/۵

(الف) أَيْ طَرِيقٍ أَقْرَبَ إِلَى كَرْبَلَاءَ ؟ کدام راه _____ است به کربلا .

(ب) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءَةٌ بِأَشْجَارِ الْعِنَبِ . باغشان _____ از درختهای انگور است .

(۳) ترجمه صحیح را انتخاب کنید . « هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ » ۵/۵

(الف) او کسی است که آسمان ها و زمین را درشش روز آفرید . ☐(ب) او کسی است که آسمان و زمین را در نه روز آفرید . ☐

(۴) متضاد و مترادف هر کلمه را درمقابل آن بنویسید . ۵/۵ (رَخِيصَةٌ - قَلِيلٌ - عَدَاوَةٌ - بِدَايَةٌ)

(الف) غُدُونان = _____ (ب) غَالِيَةٌ ≠ _____

(۵) معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . ۵/۵

(الف) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ . (ب) الشِّتَاءُ فَصْلٌ بَارِدٌ

(۶) در هر مجموعه ، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید . ۵/۵

(الف) السَّبَبُ ☐ الْأَحَدُ ☐ أَرْبَعَةٌ ☐ الْخَمِيسُ ☐(ب) نَافِذَةٌ ☐ بَابٌ ☐ غُرْفَةٌ ☐ قَصِيرٌ ☐

الف) مفرد کلمه « فَوَاكِه » _____
 ب) جمع کلمه « صف » _____

۸) فقط ترجمه فعل های مشخص شده را درمقابل آن بنویسید . ۱/۵

- الف) الْأَسْمَاكُ وَقَعْنَ فِي الشَّبَكَةِ . (_____)
 ب) أَنَا رَفَعْتُ عَلَّمَ اِيران . (_____)
 ج) أَيَّتُهَا النِّسَاءُ هَلْ عَرَفْتُنَّ الْمُعَلِّمَةَ . (_____)
 د) نحن لَيْسِنَا ملايسَ مناسبة . (_____)
 هـ) يا طَلَّابُ ، لماذا فَتَحْتُمُ البابَ . (_____)
 و) هِيَ وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ . (_____)

۹) برای هر عبارت ضمیر مناسب را انتخاب کنید . ۰/۵

- الف) _____ دَكَّرْتُ صَدِيقِي .
 ب) _____ لَعِبْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 أنا □ نحن □ هما □
 أنتن □ أنتما □ هن □

۱۰) برای جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید . ۱/۵

- الف) أنتما _____ كُرسِيَّين .
 ب) أولئك البنات _____ مِنَ الصَّفِّ .
 ج) أنتِ _____ شَبَكَةً فِي الْمَاءِ
 د) ماذا _____ يا أصدقائي ؟
 هـ) هاتان المرأتان _____ إِلَى الْبَيْتِ .
 و) هِيَ _____ مِنْ نَجَاحِ صَدِيقَاتِهَا .
 صَنَعْتُم □ صَنَعْنَا □ صَنَعْتُمَا □
 خَرَجْنَا □ خَرَجْتِ □ خَرَجْتُن □
 قَذَفْتُ □ قَذَفْتِ □ قَذَفْتُ □
 أَكَلْتُم □ أَكَلُوا □ أَكَلْنَا □
 دَهَبْنَا □ دَهَبْتِ □ دَهَبْتُن □
 فَرَحْتُ □ فَرَحْتِ □ فَرَحْتُن □

۱۱) فعل های زیر را ترجمه کنید . ۱

- الف) وَصَلَ : رسید □ وَصَلُوا : _____
 ب) تَصَرَ : یاری کرد □ ما تَصَرْنُم : _____
 ج) عَبَرَ : عبور کرد □ عَبَرْتُ : _____
 د) نَظَرَ : نگاه کرد □ نَظَرَا : _____

۱۲) اسم اشاره مناسب را برای هر عبارت انتخاب کنید . ۰/۵

- الف) _____ الْوَرْدَتَانِ ، جَمِيلَتَانِ .
 ب) _____ الْأَوْلَادُ ، مِمْتَازُونَ .
 هذان □ هاتان □ هذه □
 اولئك □ هذان □ ذلك □

۱۳) از بین کلمات داده شده ، اسم مثنی و جمع سالم را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید . ۰/۵

« طَلَّابُ _ شَاعِرَاتُ _ خُسْرَانُ _ نَافِذَتَيْنِ _ أَبْيَاتُ »

مثنی : _____
 جمع سالم : _____

۱۴) به سوالات زیر به عربی جواب بدهید . ۰/۷۵

الف) كيف حالک ؟ _____

ب) كم يوماً أتيَّامُ الأسبوع ؟ _____

ج) مالونُ أوراقِ الأشجار؟ _____

۱۵) کلمات ستون « الف » را به کلمه مناسب در ستون «ب» به هم وصل کنید . ۰/۷۵

«الف»	«ب»
النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ	الصَّيْفُ
فَصْلٌ حَارٌّ	السَّحَابُ
سُورَةٌ بِاسْمِ فَكْهَةٍ	وَجْهُ الْوَالِدَيْنِ
	التَّيْنِ

۱۶) درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید . ۰/۵

درست	نادرست
☐	☐
الف) اليومُ يومُ الثلاثاءِ وغداً يومُ الإثنينِ .	
☐	☐
ب) عَدَدُ الشُّهُورِ فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .	

جمع بارم ۱۵

روان خوانی (۴نمره) + مکالمه (۱نمره) = ۵ نمره