

نام و نام خانوادگی:
شماره کلاسی:
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دکتر رمضانخانی دوره اول

ساعت برگزاری: ۸ صبح
تعداد سوالات: ۲۵ سوال
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه



هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری

۱۰	۱. فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کن. سَالِكٌ آمد پیش شیطان رَجِيمٌ گفت ای مردودِ رَحْمٰن و رَحِيمِ. (.....) اِثْنَانِ لَا يَنْظُرُ اللهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوْءِ. (.....)	مهارت واژه شناسی
۱۲۰	۲. نام چند تصویر از تصاویر زیر ، در میان کلمات داده شده آمده است؟ (نَوَافِذَ / مَوْقِفَ / مَصْنَعِ / جِسَرِ / مَرَاقِقُ صِحَّيَّةٍ / هَادِيٍّ / صِعَابِ / أَلْمَحَلِّ / فَجَاءَةً)    	مهارت واژه شناسی
۱	۱. چهار تصویر ۲. سه تصویر ۳. یک تصویر ۴. دو تصویر ۳. ترجمه ی ناقص عبارت های زیر را کامل کن. ۱. وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا ... ۲. أَبُو سَجَادٍ ذَهَبَ إِلَى إِدَارَةِ الْمُرُورِ وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ. ۳. الطُّلَّابُ يَعْبُرُونَ الرِّصِيفَ وَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ۴. مُكَيِّفٌ هَذِهِ الْحَافِلَةُ ، مُعْطَلٌّ. (و آن گاه به فرشتگان گفتیم برای آدم پس سجده کردند) (پدر سَجَاد به رفت و شروع به گریه کرد.) (دانش آموزان از عبور می کنند و به مدرسه می روند.) (..... این اتوبوس ، خراب است.)	مهارت ترجمه
۱۰	۴. ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن. الف) شُكْرًا جَزِيلًا. حَيَّاكَ اللهُ! ۱. بسیار متشکرم. خسته نباشی! ۲. بسیار متشکرم. زنده باشی! ب) اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ۱. به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند. ۲. به کسی که در زمین است رحم می کنم تا کسی که در آسمان است بر من رحم کند. (تَلْمِيزُ / كَشَفَ / بَيَّعَ / عِنْدَمَا / حَزِينٍ / قُبْحُ / شَقَاوَةٌ / مَمَاتُ)	مهارت ترجمه
۱۲۰	۵. مترادف کلمه ی «لَمَّا» را از میان کلمات زیر پیدا کن و مقابله ی بنویس. «لَمَّا» = ۱. سَوَفَ يَغْسِلُونَ أَيْدِيَهُمْ قَبْلَ الْغَدَاءِ. (خواهید شست / خواهند شست) ۲. اِنْكَبُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ. (سوار شدند / سوار شوید)	مهارت واژه شناسی
۱۰	۶. با توجه به ریشه ی «ذَكَرَ: یاد کرد» کلمات مشخص شده در این فراز از دعای جوشن کبیر به چه معنی هستند؟ «يَا خَيْرَ دَاكِرٍ وَ مُذَكِّرٍ» دَاكِرٌ: (.....) مُذَكِّرٌ: (.....)	مهارت کاربرد قاعده
۱	۷. ترجمه ی فعل های مشخص شده را از کلمات داخل کمانک ها انتخاب کن. ۱. سَوَفَ يَغْسِلُونَ أَيْدِيَهُمْ قَبْلَ الْغَدَاءِ. (خواهید شست / خواهند شست) ۲. اِنْكَبُوا تِلْكَ السَّيَّارَاتِ. (سوار شدند / سوار شوید)	مهارت کاربرد قاعده

	۳. نَبَقِيَ يَوْمَيْنِ. لِأَنَّ لَابَيْدَوُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ. (شروع نشد / شروع نمی شود) ۴. أَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحَافِلَةِ. (باز می کنم / باز کن)	
۳	۸. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کن. ۱. رَقَدَ حُسَيْنٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. ۲. قَبْلَ النَّجَارِ حَمِيداً وَ صَنَعَ جِسْراً عَلَى النَّهْرِ. ۳. لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ. ۴. قَالَ الشَّرْطِيُّ لِلطَّالِبَيْنِ: «إِلْبَسَا مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً.» (.....)	مهارت ترجمه
۱۷۵	۹. فعل مناسب را از میان کلمات داخل کماک ها انتخاب کن و در جای خالی بنویس. ۱. هُوَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى يَصْفَيْنَ بِذَلِكَ النَّهْرِ. (قَسَمْتُ / قَسَمَ / قَسَمَنْ) ۲. مَضَى يَوْمَانِ؛ وَ مَا السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ إِلَى الْجَزِيرَةِ. (رَجَعَ / رَجَعَتْ / رَجَعَتْ) ۳. حُسْنُ الْأَدَبِ فُتِحَ النَّسَبِ. (يَسْتُرُ / تَسْتُرُ / يَسْتُرُ)	مهارت کاربرد
۱۵	۱۰. موارد خواسته شده را بنویس. ۱. مفرد کلمه ی «صُحُف» (.....) ۲. جمع کلمه ی «مَخَزَن» (.....)	
۱۲۵	۱۱. از بین کلمات مکالمه ی زیر، دو کلمه ی متضاد پیدا کن و در جای مشخص شده بنویس. السَّائِقُ: كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ وَ إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟ الزُّوَّارُ: نَبَقِيَ أُسْبُوعَيْنِ وَ نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى النَّجْفِ وَ كَرْبَلَاءَ وَ الْكَاظِمِيَّةَ وَ سَامَرَاءَ. الزُّوَّارُ: هَلْ عِنْدَكَ مَاءٌ بَارِدٌ فِي الْحَافِلَةِ؟ الزُّوَّارُ: رَجَاءُ شَعْلُ الْمَكْيِيفِ. أَلَجَوَّ حَارٌّ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَائِقُ. السَّائِقُ: عَلَى عَيْنِي. (..... ≠)	مهارت دانش شناسی
۱۲۵	۱۲. با توجه به قواعد ، کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ با علامت (x) مشخص کن. اُكْتُبَا اِجْلِسِي سَيَأْخُذُ اِشْرَحُوا	
۱۷۵	۱۳. فعل مناسب هر تصویر را، با علامت (x) انتخاب کن.  اَشْكُرُ اَمَّكَ. اَشْكُرُوا اُمَّكُمْ. اَشْكُرَا اُمَّكُمَا. اَشْكُرَنَّ اُمَّكُنَّ. ☐  اِقْرَأَنَّ اِقْرُئِي اِقْرَأُ اِقْرَؤُوا ☐  اَلْعَبَّ اَلْعَبُوا اَلْعَبِي اَلْعَبَا ☐	مهارت کاربرد قواعد
۱	۱۴. کدام ترجمه مناسب فعل های مشخص شده در زیر هر تصویر است؟  اَلْمَوْظُفُّ فِي الْإِدَارَةِ اِسْمَعِي كَلَامِي وَ اَعْمَلِي بِهِ، (گوش کردی / گوش کن)  اِمَاذَا تَفْعَلُ؟! لِمَاذَا مَا اَكَلْتُ الطَّعَامَ؟! (نمی خوری / نخوردی)  يَعْمَلُ رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. (دیدیم / دیدم)  اَلْمَوْظُفُّ فِي الْإِدَارَةِ اِسْمَعِي كَلَامِي وَ اَعْمَلِي بِهِ، (کار کرد / کار می کند)	

۱۷۰	۱۵. فعل امر مناسب را از میان کلمات داخل کمانک ها انتخاب کن و در جای خالی بنویس. ۱. یا صَدِیقَاتِی، مِنْ جَلِیْسَاتِ السَّوْءِ. (أَهْرُبَا / أَهْرُبِي / أَهْرُبْنَ / أَهْرُبُوا) ۲. یا اِخْوَتِی، عَلَّمَ اِیْرَانَ. (ارْفَعْنَ / ارْفَعُوا / ارْفَعَا / ارْفَعُ) ۳. قَالَتْ زَوْجَةُ حَمِيدٍ لِسَعِيدٍ: «..... کَلَامِی.» (اِسْمَعْ / اِسْمَعِ / اِسْمَعَا / اِسْمَعْنَ)
۱۵	۱۶. با توجه به تصاویر و سوالات ، در جاهای خالی جواب های مناسب بنویس.  ۲. مِنْ أَيْنَ يَعْبرُ  ۱. کَمْ طَائِرٍ فِي السَّمَاءِ..... الطُّلَابُ؟
۱۵	۱۷. برای هر سوال پاسخ مناسبی به زبان عربی بنویس. ۱. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ ۲. مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي اِیْرَانِ؟
۱۵	۱۸. موارد خواسته شده را بنویس. ۱. وزن کلمه ی « اِسْتَحْدَمَ » : (.....) ۲. حروف زائد کلمه ی « مُجَالَسَةٌ »: (.....)
۱۵	۱۹. هر یک از عبارت های ستون «الف» را به عبارت مناسبی در ستون «ب» وصل کن. (در قسمت «ب» سه کلمه اضافی است) الف إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. ب ● الْأَفْرِقَةُ ● الْمُوَاصَلَةُ ● الْمِيَاهُ ● الشَّبَابُ
۱۵	۲۰. درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت مشخص کن. ص غ ۱. يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ○ ○ ۲. الْمَرْقَدُ مَكَانٌ نَجْعُلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلَفَةً. ○ ○
۱۵	۲۱. با توجه به معنی ، از میان کلمات زیر ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در نقطه چین ها بنویس. (سه کلمه اضافی است) (مَسِيرَةٌ / ذَكِيٌّ / رَاقِدَةٌ / اقْتَرَبْتُ / بَعَثْتُ) ۱. سَيَّارَةٌ مِنْ صَدِيقِي وَ صَدَمَتْهُ. ۲. كَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي الْأَرْبَعِينَ؟
۱۳۰	۲۲. بیت « دوست نزدیک تر از من به من است وین عجب بین که من از وی دورم » با کدام آیه یا حدیث ارتباط دارد؟ ۱. ﴿رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا...﴾ ○ ۲. ﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي﴾ ○ ۳. ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾ ○ ۴. لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ وَلَكِنَّ الْعَاقِلَ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ ○
۱۵	۲۳. متن زیر را با دقت بخوان . وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَةِ فِي أَحَدِ الْبِلَادِ. ذَهَبَ عَشْرَةُ طُلَّابٍ مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةٌ؛ السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ وَ غَرِقَتْ؛ خَافَ الطُّلَّابُ. جَاءَ الصَّيَّادُونَ لِنَجَاتِهِمْ؛ عِنْدَمَا وَصَلَ الطُّلَّابُ إِلَى جَزِيرَةٍ، فَرِحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ وَ نَزَلُوا فِيهَا. اکنون با توجه به متن به سوالات جواب بده.

	۱. لِمَاذَا ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ؟ ۲. مَنْ جَاءَ لِمُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ؟	
۴	۲۴. روان خوانی: (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.)	دبیر محترم
۱	۲۵. مکالمه: (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.)	

(به چه می اندیشی؟ نگرانی بیجاست. عشق اینجا و تو اینجا و خدا هم اینجااست...)

زمستان ۱۴۰۲ / جعفری