

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : عربی ، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۵ سوال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »
 « امیرالمؤمنین (علیه السلام) می فرمایند: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه »

نام و نام خانوادگی مصحح اول:		امضاء		نام و نام خانوادگی مصحح دوم:		امضاء	
نمره با عدد				نمره تجدید نظر با عدد			
نمره با حروف				نمره تجدید نظر با حروف			
ردیف	سوالات						بارم
۱	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) مِنْ أَيْنَ اشْتَرِيَ شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ مِنْ ذَلِكَ الْمَحَلِّ . « » ب) أَلطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ فِي هَذَا الْعَصْرِ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لَتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ . « »						۰/۵
۲	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) وَ طَلَبْتُ مِنَ اللَّهِ حُسْنَ الْعَاقِبَةِ لَكُمْ. ۱. از خداوند برایتان عاقبت بخیری طلب نمودم . ۲. از خداوند برایشان عاقبتی نیکو می خواهم . ب) كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَطْبَعَةِ . ۱. در آشپزخانه کار می کنند. ۲. در چاپخانه کار می کردند .						۰/۵
۳	ترجمه عبارت های داده شده را کامل کنید. الف) رَجَاءٌ إِصْنَعْ جِدَارًا خَشْبِيًّا بَيْنَنَا . : « بین ما دیواری چوبی بساز . » ب) لِمَ تُحَاوِلُ ؟! إِقْبَلْ مَصِيرَكَ . : « چرا تلاش نمی کنی ؟ ! را بپذیر . » ج) يَغْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْأَمْنِ . : « برای عبور و مرور ایمن از عبور می کنند . »						۰/۷۵
۴	در هر یک از جمله های زیر کلمه های مترادف و متضاد را پیدا کنید و در جای مناسب خود بنویسید. الف) مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ ، قَلَّ حَيَاؤُهُ . : ≠ ب) دَخَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الصَّفَّ وَقَالَ : مَنْ قَرَعَ بَابًا وَلَجَّ ، وَلَجَّ . : =						۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه نا هماهنگ است ؟ سِعْر ☐ وَرَع ☐ ثَمَن ☐ قِيَمَة ☐						۰/۲۵

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : عربی ، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۵ سؤال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۳/۵	عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) یُوجَدُ فیتامین «c» فی الحَلِیبِ الطَّازِجِ : ب) أَحَبُّ بُیُوتِکُمْ إِلَى اللَّهِ بَیْتُ فِیهِ یَتِیمٌ مُکْرَمٌ . : ج) إِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْیَاءِ الصَّرُورِیَّةِ مِنَ السَّفِینَةِ . : د) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِینِ : « لَا تَضَحَکُوا » . :	۶
۰/۲۵	مفرد و جمع کلمات داده شده در کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟ الف) بَحْث (أبحاث) □ ب) مَطَر (أمطار) □ ج) رَائِحَة (ریاح) □ د) جِسْر (جُصور) □	۷
۱	موارد خواسته شده را بنویسید. الف) حروف زائد کلمه « تَسْلیم » : ب) وزن کلمه « اِنْتَظَار » : ج) ترجمه کلمات « خَادِم » و « مَخْدُوم » با توجه به وزن : خَادِم : مَخْدُوم :	۸
۱	فعل مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.  ○ اَکْتُبْ واجِبَاتِکَ. ○ اَکْتُبِ واجِبَاتِکَ. ○ اَکْتُبَا واجِبَاتِکُمَا.  ○ لَا تَکْتُبِ شَیْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ. ○ لَا تَکْتُبُنِ شَیْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ. ○ لَا تَکْتُبَا شَیْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ.  ○ یَا أَوْلَادُ ! لَا تَجْلِسُوا ، الْعَبَا . ○ یَا وَلَدَانِ ! لَا تَجْلِسَا ، الْعَبَا . ○ یَا أَوْلَادِی ! لَا تَجْلِسَنَّ ، الْعَبْنُ .  ○ لَا تَجْعَلَنَّ حَقِیْبَتَکَ هُنَا . ○ لَا تَجْعَلِی حَقِیْبَتِکَ هُنَا . ○ لَا تَجْعَلْ حَقِیْبَتَکَ هُنَا .	۹
۱	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. الف) أَیُّهَا التَّلْمِیذُ، فی الصَّفِّ . (لَا تَضْرُخِ / لَا تَضْرُخْ) ب) یَا أَخَوَاتِی عَلَى أَحَدٍ . (لَا تَغْضَبَنَّ / لَا تَغْضَبُوا) ج) الشَّیْطَانُ إِنَّهُ لَکُمْ عَدُوٌّ مُبِینٌ . (لَا تَعْبُدُوا / لَا تَعْبُدَا) د) یَا طَالِبَانِ، عَنِ صَبَدٍ . (اِبْحَثْ / اِبْحَثَا)	۱۰

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : عربی ، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۵ سوال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۰/۵	در عبارت های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ . : « » ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ . « »	۱۱						
۰/۵	ترجمه درست فعل های مشخص شده را انتخاب کنید . الف) الطُّلَّابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ . (درس می خوانند ○ / درس می خواندند ○) ب) أُخْتِي الصَّغِيرَةُ تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا . (می نویسی ○ / می نویسد ○)	۱۲						
۰/۵	ترجمه فعل های داخل جدول را با توجه به فعل داده شده کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>لَا تَشْرِي</td><td>سَوْفَ تَشْرِي</td><td>لَا تَشْرِي</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>نمی نوشی</td></tr> </table>	لَا تَشْرِي	سَوْفَ تَشْرِي	لَا تَشْرِي			نمی نوشی	۱۳
لَا تَشْرِي	سَوْفَ تَشْرِي	لَا تَشْرِي						
.....		نمی نوشی						
۰/۵	فعل مناسب را از کلمات داخل کمانک انتخاب و در جای خالی بنویسید. الف) گم مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ ؟ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى . (حَضَرْتُمْ / حَضَرْنَا / حَضَرْتُ) ب) قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلثُعْلَبِ : « أَنْتَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ . (تَقْدِرِينَ / يَقْدِرُ / تَقْدِرُ)	۱۴						
۰/۵	مضاف الیه و صفت را در عبارت زیر مشخص کنید. « الرُّؤَاؤُ الْإِيرَانِيُّونَ رَكَبُوا حَافِلَةَ الْفُنْدُقِ » صفت : مضاف الیه :	۱۵						
۰/۲۵	عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید. « أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ » : « »	۱۶						
۰/۲۵	با توجه به عبارت داده شده، عقربه های ساعت شمار و دقیقه شمار را رسم کنید. مَتَى تَتَنَاوَلُ عِشَاءَكَ ؟ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا . 	۱۷						
۰/۲۵	نازنین زهرا امروز بعد از برخاستن از خواب در ساعت ۳:۴۵ دقیقه نماز صبحش را خواند او در کدام یک از ساعت های داده شد نمازش را ادا نموده است؟ ۱. الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ ○ ۲. الثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا ○ ۳. الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ ○ ۴. الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا ○	۱۸						

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : عربی ، زبان قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴ صفحه
نام پدر :	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال : ۲۵ سوال
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۱۰:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۹	برای هر یک از سؤالات زیر پاسخ کوتاه و مناسبی بنویسید. الف) مَنْ أَنْتَ ؟ ب) یا تَلْمِیذاتُ کَیْفَ حَالُکُنَّ ؟	۰/۵
۲۰	از میان کلمات داده شده کلمه مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « نَفَقَات / بَضَائِع / طَبِيع / احْتَرَق » الف) اِنْكَسَرَتْ اِحدى الرُّجَاجاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ ؛ فَ كُلُّ الْأَشْیاءِ . ب) کَانَتْ الْجَامِعَةُ غَالِیَةً و ما کُنْتُ قَادِرًا عَلَی دَفْعِها وَحْدِی .	۰/۵
۲۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس واقعیت با علامت (❌) مشخص کنید. الف) مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ ، حُسْنُ الْخُلُقِ. () ب) اَلْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِیْها مَاءٌ أَوْ غَیْرُهُ ()	۰/۵
۲۲	گزینه مناسب هر یک از جمله های داده شده را انتخاب کنید. الف) فَصَلْ یَأْتِی بَعْدَ الْخَرِیفِ : (اَلشَّتَاءُ / اَلرَّبِيع) ب) صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِیْبِ وَ الْفَاكِهَةِ : (اَلرَّاسِبُ / اَلطَّازِج)	۰/۵
۲۳	متن زیر را به دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح هر سؤال را انتخاب کنید. کَتَبَ الشَّهِیدُ الْحَاجُّ قاسِمٌ سُلَیْمَانِی رِسالَةً لِصاحبِ الْمَنْزِلِ الَّذِی اسْتَخْدَمَهُ كَمَقَرٍّ لَهُ خِلالَ عَمَلِیَّاتِ تَحْرِیرِ « اَلْبُوگَمال » فِي سورِیَّةِ ، یَظْهَرُ فِیْها تَواضُعُهُ وَ اَلتِّزَامُهُ بِالْحَقِّ . الف) ماذا یَظْهَرُ مِنْ خِلالِ قِراءَةِ رِسالَةِ الشَّهِیدِ سُلَیْمَانِی ؟ ۱. تَواضُعُهُ وَ اَلتِّزَامُهُ بِالْحَقِّ. ☐ ۲. عَمَلِیَّاتِ تَحْرِیرِ « اَلْبُوگَمال » ☐ ب) لِماذا اسْتَخْدَمَ الشَّهِیدُ سُلَیْمَانِی مَنْزِلًا فِي اَلْبُوگَمالِ . ۱. لِعَمَلِیَّاتِ تَحْرِیرِ « اَلْبُوگَمال » ☐ ۲. لِصاحبِ الْمَنْزِلِ الَّذِی اسْتَخْدَمَهُ كَمَقَرٍّ لَهُ. ☐	۰/۵
۲۴	روانخوانی (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد)	۴
۲۵	مکالمه (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد)	۱
۲۰	«به امید موفقیت شما» جمع بارم	