

نام درس: عربی	پاسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸ / ۰۳ / ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی:
تعداد سؤال: ۲۴	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام پدر:
زمان شروع: نه و سی دقیقه		نام آموزشگاه:
وقت: ۶۰ دقیقه		پایه: نهم
صفحه(۱)		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

<b>نام و نام خانوادگی مصحح دوم:</b> <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>نام و نام خانوادگی مصحح اول:</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>نمره تجدید نظر به عدد:</b> <input type="text"/>	<b>نمره به عدد:</b> <input type="text"/>
<b>نمره تجدید نظر به حروف:</b> <input type="text"/>	<b>نمره با حروف:</b> <input type="text"/>

ردیف	سوالات	بارم
۱	گفتگوی زیر را که بین راننده‌ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارت‌ها انتخاب کن و زیر آن بنویس. آلزائِر: یا سائقُ، رجاءً، شغلِ المُكَيْفِ. - في أحدِ المواكبِ بعَدِ نصِيفِ ساعَةٍ. - مِنْ ذلِكَ الْمَحَلِ. - مِنْ أَينَ أَشْتَرَى شاحِنَ الجَوَالِ؟	۲۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. فَنَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعَ الثَّمَنِ. وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سَعِيدٌ» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ «حَمِيدٌ».	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه‌ی کلمات «ناهمانگ» است? ○ عین ○ یَد ○ قول ○ قَدْم	۲۵
۴	مفرد کلمه‌ی (عُمال) در کدام گزینه آمده است? ○ عالم ○ عَامِل ○ ۳) أَعْمَال ○ ۲) عَامِل ○ ۱) عَمَل	۲۵
۵	در جای خالی، کلمه‌ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است». ○ یَرْكَبُونَ / تَفَضُّلُ / دَلِيلٍ / الْبَيْرُ	۱۵

۱۵	با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد ( ≠ ) یا مترادف(=) بگذار.	۶
۷۵	<p>ترجمه‌ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.</p> <p>الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحاَتِكَ الْمُفْيِدَةِ .</p> <p>(۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. ○ (۲) بخاطرتوضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. ○</p> <p>ب) ... وَاللَّهُ أَعْلَمُ إِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ</p> <p>(۱) خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. ○ (۲) خداوند به آنچه پنهان می کردند داناتر است. ○</p> <p>ج) يَعْبُرُونَ مَرَّ الْمُشَاةِ لِلْعُبُورِ الْإِيمِنِ.</p> <p>(۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. ○ (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. ○</p>	۷
۳/۷۵	<p>جمله‌ها و عبارت‌های عربی زیر را ترجمه کن.</p> <p>الف) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ.</p> <p>ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ الْلُّسُانِ.</p> <p>ج) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيَّامِينِ فِي الْحَلَبِ الطَّازِجِ.</p> <p>د) الْسُّوَرُ الْمَكَيْيَةُ نَزَّلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.</p> <p>ه) كَانَ إِدِيسُونَ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبِرِهِ.</p>	۸
۱۵	<p>با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل‌های داخل کمانک‌ها، انتخاب کن .</p>   <p>يا فاطمة، رجاء، ..... كلامي. (إِحْمَلا / إِحْمِلْ )      يا سعيد، رجاء. ..... هذه الحقيقة. (إِحْمِلا / إِحْمِلْ )</p>	۹
۱	<p> فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رسَالَةً.</p> <p>ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحَمَرِ؛ نَشُرُّ بِالثَّعَبِ.</p>	۱۰

	نام درس: عربی تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۲۲ زمان شروع: نه و سی دقیقه وقت: ۶۰ دقیقه صفحه (۳)	پاسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم
۱۱	<p>در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، « مضافٌ إِلَيْهِ » و « صفت » را مشخص کن.</p> <p>الف) جُنودُنَا الْأَقْوِياءُ ، جُنودُ مُؤْمِنُونَ.      ب) الْدُّنْيَا مَزَرَعَةُ الْآخِرَةِ.</p>		
۱۲	<p>با توجه به تصاویر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>ب) يَا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟</p>   <p>الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.</p>		
۱۳	<p>از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.</p> <p>۱) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُم بِالْمُحَاوَلَةِ .      گلامی. (إِسْمَاعِوا / إِسْمَعْنَ)</p> <p>۲) فَ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينِ: لَا تَضْحِكُوا. (قَالَا / قَالَتْ)</p> <p>۳) إِنْتَظِرُوا الْفَرَاجَ وَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ . (لَا تَيَأسُوا / لا تَيَأسُوا)</p> <p>۴) وَ أَنْتُمْ شِيعَةٌ لِأَنَّكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ). . (تُحِبُّونَ/ تُحِبِّينَ)</p> <p>۵) رَجَعَتِ الْحَمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلثَّعَلِبِ: . أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَضَعُدا / لَا تَضَعَدُ )</p>		
۱۴	<p>در هر تصویر ، فعل امر یا نهی را با علامت (x) مشخص کن.</p> <p>اضْحَكْ <input type="checkbox"/>      لاتَّلْعَبْ هُنَا. <input type="checkbox"/>          اضْحَكْنَ <input type="checkbox"/>      لاتَّلْعَبِي هُنَا. <input type="checkbox"/>          اضْحَكَا <input type="checkbox"/>      لاتَّلْعَبُوا هُنَا. <input type="checkbox"/></p>    <p>لاتَّسْأَلُوا <input type="checkbox"/>          لاتَّسْأَلَا <input type="checkbox"/>          لاتَّسْأَلْ <input type="checkbox"/></p>		
۱۵	<p>در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن.</p> <p>۱) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الْدَّهْبَيِّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.          ۲) كَانَتْ سَفْرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدةً.</p>		

۱۲۵	 <p>با توجه به عقره های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن.</p> <p><b>کم الساعهُ الآن؟</b></p> <p>(الف) السادسَةُ وَ الرُّبْعُ ○      (ب) الساِيَّعَةُ إِلَّا رُبْعًا ○      (ج) السادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ○</p>	۱۶										
۱	<p>موارد خواسته شده را بنویس.</p> <p>(الف) حروف اصلی کلمه‌ی «تَعْلِيم» <input type="text"/>      (ب) وزن کلمه‌ی «إِخْرَاج» <input type="text"/></p> <p>(ج) در حدیث «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» کلمه‌ای بروزن «يَفْعُلُ» پیدا کن.</p> <p>(د) با توجه به کلمه‌ی (صَنَع: ساخت)، کلمه‌ی «مَصْنَع» به چه معناست?</p>	۱۷										
۱۵	<p>هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسبش در ستون «ب» وصل کن. «در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.»</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>الف</b></td> <td style="width: 50%;"><b>ب</b></td> </tr> <tr> <td>• مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثارِ التَّارِيخِيَّةِ.</td> <td>◦ الشَّاحِنَةُ</td> </tr> <tr> <td>◦ قُدْرَةٌ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ.</td> <td>◦ الْرَّسْمُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>◦ الْعَامِلُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>◦ الْمُتَحَفُّ</td> </tr> </table>	<b>الف</b>	<b>ب</b>	• مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثارِ التَّارِيخِيَّةِ.	◦ الشَّاحِنَةُ	◦ قُدْرَةٌ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ.	◦ الْرَّسْمُ		◦ الْعَامِلُ		◦ الْمُتَحَفُّ	۱۸
<b>الف</b>	<b>ب</b>											
• مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثارِ التَّارِيخِيَّةِ.	◦ الشَّاحِنَةُ											
◦ قُدْرَةٌ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ.	◦ الْرَّسْمُ											
	◦ الْعَامِلُ											
	◦ الْمُتَحَفُّ											
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن.</p> <p>(۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَارَةً عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرُورِ. <input type="radio"/> <input type="radio"/> غ</p> <p>(۲) الْبَطَارِيَّةُ مَخْرَنُ الْكَهْرَباءِ فِي السَّيَارَةِ.</p> <p>(۳) خَيْرُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ مَعَ الْجَهَلِ.</p> <p>(۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيْدًا.</p>	۱۹										
۱۵	<p>با توجه به تصاویر، برای هر سؤال، پاسخ مناسبی بنویس.</p> <p>  </p> <p>متى تذهبون إلى ساحة الحرب في الساعة ..... ليلاً.</p> <p><b>کم حافلةً في الموقف؟</b></p>	۲۰										
۴	<p>نموده روان خوانی: + نموده این قسمت با توجه به فعالیت‌های شفاہی و کلاسی شما، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.</p>	۲۱										
۱	<p>نموده مکالمه: + نموده این قسمت با توجه به فعالیت‌های شفاہی و کلاسی شما، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.</p>	۲۲										