

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

### مهارت واژه‌شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (کلب، ذئب، ثُجَّاح، مِفْتَاح)	۰/۵
	 	
	۱. .... ۲. ....	

۲	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- حَطَب ○ نار ○ دُخَان ○ نَجَاح ○ ۲- ماء ○ شَرَاب ○ شای ○ جَار ○	۰/۵
---	---	-----

### مهارت ترجمه

۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ. ۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟ ۴- اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ.	۳/۵
---	--	-----

۴	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- اِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ.	۲
---	---	---

۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. الف) فصل درس خواندن بین دانش آموزان شروع می شود. ○ ب) فصل تحصیل بین دانش آموزان شروع شد. ○ ۲- ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ . الف) مادرش به سوی اومی رودوبا او صحبت می کند ○ ب) پدرش به سویش رفت وبا او صحبت کرد. ○	۱
---	---	---

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۳-جاءت ساره عندمدرستها.	
الف) ساره پيش معلمش رفت. ○ (ب) ساره پيش معلمش آمد. ○	
۴-كان الطيارون يتناولون في الحرب.	
الف) خلبانها آن رادر جنگ می خوردند. ○ (ب) خلبانها آن را در جنگ می خوردند. ○	

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۶	فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید.	
۱-.....یا کُلانِ الطَّعامِ.	الف) کَانَ ○ (ب) کَانَا ○	۵/۰
۲-کَانَ طَلَّابُ الجامِعَةِ..... فی المَکْتَبَةِ.	الف) یَدْرُسُ ○ (ب) یَدْرُسُونَ ○	

۷	فعل مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید.	
۱-.....یا طِفْلَهُ و لا تَصْرُخِ.	الف) أُسْکِتِ ○ (ب) أُسْکِتُ ○	۱
۲-یا حَبِيبِ.....حَقِيبَتَكَ هُنَا.	الف) لا تَجْعَلِ ○ (ب) لا تَجْعَلُ ○	
۳-یا زَمَلائِ رِجاءٍ.....	الف) لا تَنْزِلُوا ○ (ب) لا تَنْزِلُ ○	
۴-یا صَدِيقانِ.....هَذِهِ المِنْضَدَةُ	الف) اِحْمَلَا ○ (ب) اِحْمَلُوا ○	

### مهارت درک و فهم

۸	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.	
۱-الرَّسْمُ	○ صِقَّةٌ لِلْمَكَانِ المَمْلُوءِ بِالْأَشْخاصِ والأَشْياءِ.	۱
۲-التَّلْوِينُ	○ طَعامٌ مَحْبُوبٌ فِي مَحافظَتَيْنِ بِشمالِ اِيرانِ.	
۳-المُزْدَحَمُ	○ قَدْرَةٌ عَرَضُ الأَشْياءِ بِالخَطوطِ والأَلوانِ.	
۴-الطَّيارُ	○ إِسْمٌ سائِقِ الطَّائِرَةِ.	
۵-الرَّزْمُ مَعَ السَّمَكِ		

۹	درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.	
۱-المَطْبَعَةُ كَهَرَباءٍ تَنْزِلُ مِنَ السَّماءِ مَعَ الرَّعدِ.	ص ○ غ ○	۱
۲-البِئْرُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الأَرْضِ فِيها مائٌ أَوْ غَيْرُهُ.	ص ○ غ ○	
۳-العَدُوُّ الَّذِي لا يَطْلُبُ لَكَ الخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ.	ص ○ غ ○	
۴-مَنْ كَثُرَ كَلامُهُ كَثُرَ خَطوُهُ.	ص ○ غ ○	

۱۰	با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.	
أرادَ مُسافرٌ تَسليمَ نُقودِهِ إلى شَخصٍ أَمِينٍ فَذَهَبَ إلى قاضِي بَلَدِهِ وقالَ لَهُ "إِنِّي أَسافِرُ وَأريدُ تَسليمَ نُقودِي عِندَكَ أمانَةً وَسوفَ أُسَلِّمُها بَعْدَ رَجوعِي" فقالَ القاضِي لَأَبأسٍ إِجْعَلْ نُقودَكَ فِي ذلِكَ المُسَدِّوقِ. وَضَعَ الرَّجُلُ نُقودَهُ فِي المُسَدِّوقِ وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ذَهَبَ عِندَ القاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الأمانَةَ فقالَ القاضِي إِنِّي لا أَعْرِفُكَ حَرَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إلى الحاكِمِ المُدِينَةِ وَشَرَحَ لَهُ القَضِيَّةَ .		
۱-مَنْ ذَهَبَ إلى الحاكِمِ وَ ما ذافَعَلْ؟	الف) الرَّجُلُ-شَرَحَ لَهُ القَضِيَّةَ ○ (ب) القاضِي-تَسليمَ نُقودِهِ عِندَهُ ○	۱
۲-هَلْ دَفَعَ القاضِي المَالَ إلى الرَّجُلِ؟	الف) نَعَم ○ (ب) لا ○	
۳-عِندَمَا ذَهَبَ الرَّجُلُ عِندَ القاضِي لِأَخْذِ نُقودِهِ ما قالَ القاضِي لَهُ؟	الف) إِجْعَلْ نُقودَكَ فِي المُسَدِّوقِ ○ (ب) إِنِّي لا أَعْرِفُكَ ○	

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۴- آيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نَعْوَدَهُ؟ ( الف ) عِنْدَ حَاكِمِ بَلَدِهِ ( ب ) فِي الْمُنْدُوقِ ( )

### مهارت مکالمه

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱۱



۲- ماذا في البحر؟

( الف ) السَّفِينَةُ ( ب ) السِّيَّارَةُ ( )



۱- آيْنَ الْحَمَّامَتَانِ؟

( الف ) الْحَمَّامَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ( ب ) الْحَمَّامَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ( )



۴- مَتِي تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمَنْضَدَةِ؟

( الف ) نَلْعَبُ مَسَاءً ( ب ) أَلْعَبُ غَدًا ( )



۳- يَا تَلَامِيذُ! كَيْفَ حَالِكُمْ؟

( الف ) اَنَا بِخَيْرٍ ( ب ) نَحْنُ بِخَيْرٍ ( )

توجه: به خاطر شرایط\* قرمز کرونایی\* به یکی از دو سوال زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱۲

۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

( الف ) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.

۱. پس دانستم چگونه درس بدهم. ( ب ) پس دانستم چگونه درس بخوانم. ( )

( ب ) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.

۱. از تو تشکر می کنم توضیحات تو مفید است. ( ب ) از تو به خاطر توضیحات مفیدت تشکر می کنم. ( )

۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.

( الف ) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. ( ب ) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ.

(.....) (.....)

۳. حروف اصلی و وزن کلمه (يَتَعَامَلُ) را بنویسید.

حروف اصلی (.....) وزن (.....)

۴. از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(تَعَالَى ، رَسَبَ ، سَتَرَ ، نَهَضَ ، نَجَحَ ، كَتَمَ)

( الف ) .....#..... ( ب ) .....=.....

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۲	<p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) كانِ اِدِيسونٌ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۱. اديسون ناشنوا بود. <input type="radio"/> ۲. اديسون کم شنوا بود. <input type="radio"/></p> <p>ب) تَكْتَبُ واجِبَاتِهَا جَيِّدًا. ۱. تکالیفش را به خوبی می نویسد. <input type="radio"/> ۲. تکلیفهایش را خوب نوشت. <input type="radio"/></p> <p>۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) اُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي المُسْتَشْفَى . ب) فِي وَطَنِي كُنْتُ اُسْتَعِلُّ فِي المَزْرَعَةِ . (.....) (.....)</p> <p>۳- حروف اصلی و وزن کلمه (انتشار) را بنویسید. حروف اصلی (.....) وزن (.....)</p> <p>۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دوبه دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است) (وَضَعَ، جَلَسَ، نَامَ، جَعَلَ، قَامَ، عَدَاوَةٌ) الف) .....#..... ب) .....=.....</p>	۲
۱۳	«روان خوانی»	۳
۱۴	«مکالمه»	۲

« موفق و سربلند باشید »